



GULDBORGSUND

GULDBORGSUND KOMMUNE
CENTER FOR BØRN & LÆRING
UNGDOMMENS UDDANNELSESVÆJLEDNING
EGGERTSVEJ 2
4800 NYKØBING F.

TLF 54822403

WWW.UUGULDBORGSUND.DK

19-12-2018 TSC



GULDBORGSUND

UU GULDBORGSUND

KVARTALSRAPPORT 4. KVARTAL 2018



GULDBORGSUND

UU

**UNGDOMMENS
UDDANNELSESVÆJLEDNING**



INDLEDNING

Denne kvartalsrapport er den fjerde og sidste som udgives af UU Guldborgsund i 2018. Kvartalsrapporten er UU Guldborgsunds ønske om, at præsentere relevant data og information om de unges uddannelsesaktiviteter.

UU Guldborgsund vil samtidig gerne benytte lejligheden til at takke alle samarbejdspartnere for året der er gået og I ønskes alle en glædelig jul og et godt nytår.

I denne rapport tages der udgangspunkt i tre temaer:

1. Karrierelæring for 4., 5. og 7. klasse.
2. Skills 2018 8. årgang.
3. Brobygning for 9. & 10. kl. 2018

Fælles for alle tre temaer i denne rapport er, at de tager udgangspunkt i konkrete besøg hos ungdomsuddannelserne og er rodfæstet i UU Guldborgsunds tanker og praktiske gennemførelse af Karrierelæringstanken.

I Karrierelæring fokuserer vi på at klæde eleverne på til at træffe kvalificerede valg ved at fokusere på personlig læring fremfor på selve valget.

Hvis ikke man selv *opdager* verden gennem egne erfaringer og ordner informationerne på en meningsfuld måde, bliver valget aldrig ens eget – men i høj grad styret af omgivelserne.

Karrierelæring er som et puslespil, hvor man ikke på forhånd kender motivet. Eleverne kan også *bytte brikker* – gennem udveksling af erfaringer og blive klogere på, hvad de vil.



KARRIERELÆRING FOR 4., 5. OG 7.KLASSE

Skoleledergruppen og UU Guldborgsund har i samarbejde med udvalgte lærere fra CELF og grundskolen startet projekter op for 4., 5. og 7. årgang i Guldborgsund kommunes folkeskoler.

Projekterne er startet op i skoleåret 2016-17 og kører i en 3 årig periode. Det er tanken, at elever fra 4., 5. og 7. klasse kommer en dag på CELF i løbet af skoleåret.

Der arbejdes med projekterne i en form, hvor man gennem erfaringer opdager sit talent. Dermed er projekterne på alle årgangene gennemsyret af Karrierelæringstanken, om hvordan man lærer at træffe gode valg. Gennem egne erfaringer opdager de verden og ordner informationerne, så et kommende uddannelsesvalg bliver deres eget.

I 4. klasses projektet bliver grundskolefaget Natur og Teknik tænkt sammen med HTX – teknologi.

Teknologi

Projektet: "**Lego mindstorm**" benytter sig af Lego til at bygge en robot der kan styres af lyd og lys. Eleverne arbejder med forsøg om lys og lyd i natur og teknik, inden de kommer på CELF og bygger robotter med Lego Mindstorms.



Håndværk og design

I 5. klasses projektet bliver grundskolefagene Håndværk og design, matematik og natur og teknik tænkt sammen med Bygge-anlæg (tømrer) og teknologi (VVS energi/elektriker).

Projektet: **"Tiny Houses"** tages eleverne igennem et forløb, hvor de hjemme på skolen skal lave en plantegning (tegning set ovenfra) af deres Tiny House med indretning samt facadetegninger (set forfra), der viser hvor vinduer og døre skal være i facade- og gavlvæggene. Huset bygges i målstok forholdet 1:10 (grundareal = 24 m²).

Eleverne arbejder ligeledes med betydningen af bæredygtighed og hvad solceller betyder som opvarmingskilde. Solceller monterer eleverne også på deres Tiny Houses.

Se film om Tiny Houses: <https://www.celf.dk/5-klasser-laver-tiny-houses/>



Fødevarer, jordbrug og oplevelser

I 7. klasses projektet bliver grundskolefagene Madkundskab og Biologi/fysik/kemi tænkt sammen med Gastronomi.

I Projektet: **"Streetfood – Brioche Burger"** får de unge vist vejen til det gastronomiske køkken og en oplevelse af, hvad kokkeuddannelsen kan og hvad man kan bruge uddannelsen til.



SKILLS 2018

Skills Stafetten er en konkurrence der lokalt foregår på CELF Kringelborg, hvor alle 8.klasses grundskoleelever fra hele Guldborgsund dystet mod hinanden i forskellige opgaver, der kræver et praktisk håndelag. Konkurrencerne foregår i hold af 3 med både drenge og piger på alle hold.

8. klasser i hele Danmark deltager i Skills Stafetten i deres eget lokalområde. Det betyder, at unge fra hele landet kan kvalificere sig til den store Skills Stafet-finale ved DM i Skills i Næstved.

Skills Stafetten indgår som led i 8. klasse elevernes introduktionskurser til ungdomsuddannelserne. Udover Skills skal alle 8. klasserne i Guldborgsund desuden på 2+2 dages introforløb i foråret 2019 hos to ungdomsuddannelser efter eget valg.

Disse sammenlagt 5 dage hvor 8. klasserne besøger ungdomsuddannelserne er tilrettelagt som en del af karrierevejledningsindsatsen i et samarbejde med UU Guldborgsund. Formålet er at give eleverne et indblik i, hvilke uddannelser de kan vælge imellem efter grundskolen samt en idé om, hvilke uddannelser der matcher deres interesser og kompetencer.

Det er første gang DM i Skills bliver afholdt i Region Sjælland og **Nordby-skolen** kan som den store vinder af den lokale Skills stafet se frem til at blive tiljulet af alle 8.klasserne fra folkeskolerne i Guldborgsund. Det Regionale projekt Skill's har i samarbejde med Guldborgsund Kommune valgt at dække transportudgifterne for alle 8. klasserne i Guldborgsunds folkeskoler, således de kan komme til DM i Skills i Næstved d. 5 april 2019. Dermed får alle 8. klasses eleverne fra Guldborgsunds kommunes folkeskoler en introduktion og konkret oplevelse af hvad erhvervsuddannelserne indebærer på nærmeste hold.



BROBYGNING FOR 9. & 10 KL. 2018

UU Guldborgsund har igen i år været bindeleddet mellem grundskolerne og ungdomsuddannelserne til henholdsvis den frivillige brobygning for 9. klasserne i uge 41 og den obligatoriske brobygning for 10. klasserne i uge 43-44.

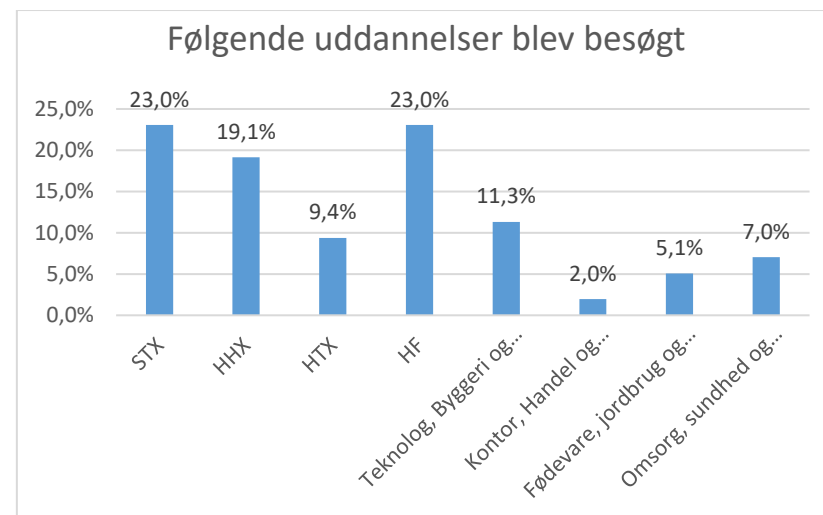
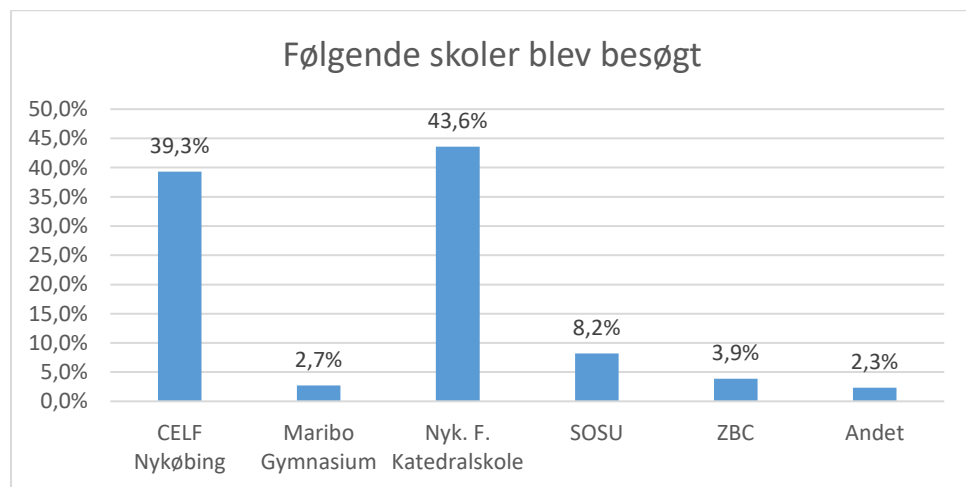
Brobygningen for 9. og 10.klasse er vejlednings- og undervisningsforløb i overgangen til ungdomsuddannelserne. Brobygningen skal give eleverne mulighed for at opleve miljøet på ungdomsuddannelserne og blive bekendt med uddannelsernes faglige, sociale og personlige krav.

Efter endt brobygning har UU Guldborgsund foretaget en spørgeskemaundersøgelse ved hjælp af Enalyzer.com med størstedelen af de elever, der har på et brobygningsforløb.

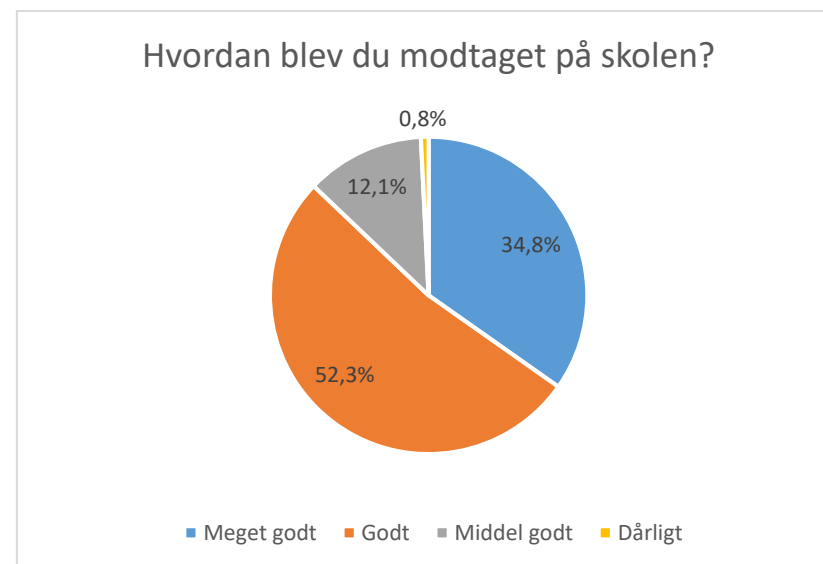
I denne kvartalsrapporten bliver nogle af besvarelsene af spørgeskemaundersøgelsen gengivet.

Det skal bemærkes, at 262 elever påbegyndte spørgeskemaundersøgelsen, men 255 færdiggjorde den.

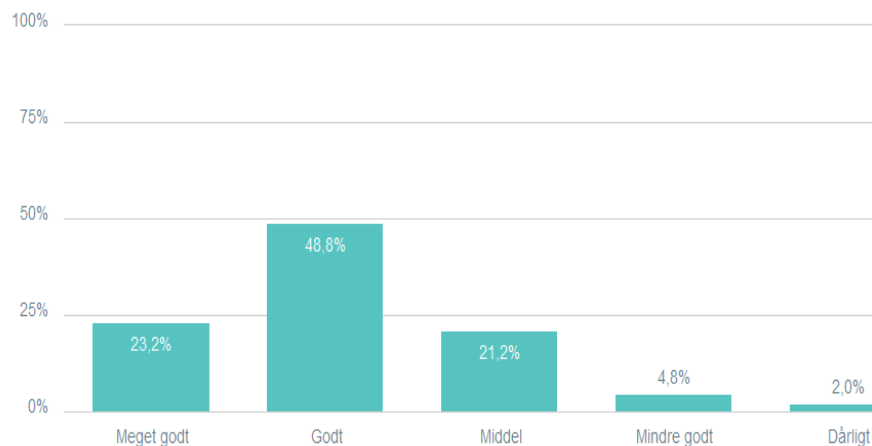
- Af dem der deltog i spørgeskemaundersøgelsen kom fra 54 % 9.kl. og 46 % fra 10.kl.
- 57,3 % af dem der deltog i spørgeskemaundersøgelsen var piger.



Fra vejledningen med de unge i 9. og 10. kl. ved vi i UU Guldborgsund, at modtagelsen på ungdomsuddannelserne og deres generelle indtryk af Brobygningen er vigtig for et kommende uddannelsesvalg og har derfor spurgt ind til dette.

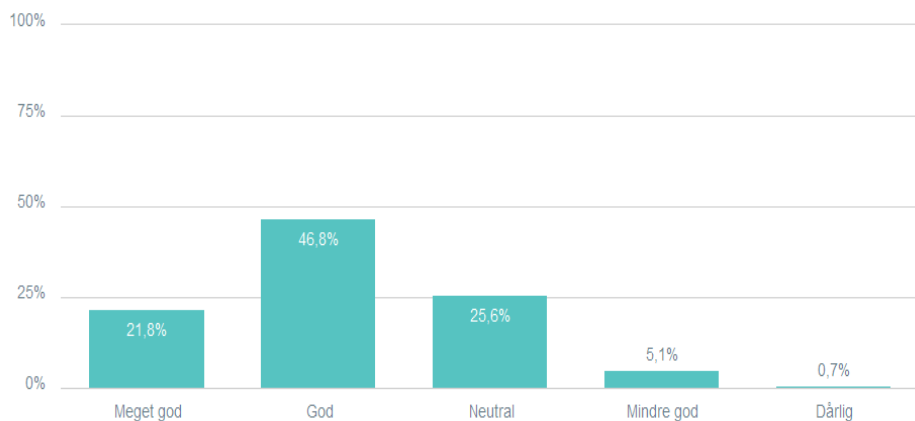


Hvad er dit generelle indtryk af forløbet?

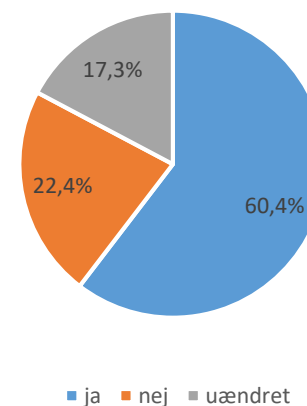


- 93,2 % vurderer at de har haft et: Meget godt, godt eller middel indtryk af forløbet. Dette svarer til 238 af 255 elever.

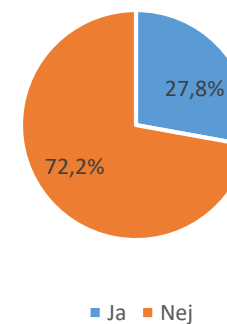
Hvordan var undervisningen?



Har brobygningen gjort dig mere sikker i dit valg af uddannelse?



Har du ændret dit uddannelsesønske efter brobygningsforløbet?



Det skal bemærkes, at ikke alle elever der har deltaget i brobygningen i 9. og 10. klasse har deltaget i spørgeskemaundersøgelsen. Dette kan fx hænge sammen med sygdom den dag hvor undersøgelsen blev gennemført på skolerne.