



GULDBORGSUND

GULDBORGSUND KOMMUNE
CENTER FOR BØRN & LÆRING
UNGDOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING
KRINGELBORG ÁLLE 7
4800 NYKØBING F.

TLF 54 73 14 30

WWW.UUGULDBORGSUND.DK

15/03 2025 UU & SSP Guldborgsund –
Niels T.



GULDBORGSUND

UU & SSP GULD- BORGSUND

KVARTALSRAPPORT 1. KVARTAL 2025



GULDBORGSUND

UU

UNGDOMMENS
UDDANNELSESVEJLEDNING



Indledning

Denne kvartalsrapport er den første som udgives af UU & SSP Guldborgsund i 2025. Kvartalsrapporten er UU & SSP Guldborgsunds ønske om at præsentere relevant data og information om de unges uddannelsesaktiviteter.

Rapporten udgives 4 gange årligt og tilpasses med de fokuspunkter, som tiden efterspørger.

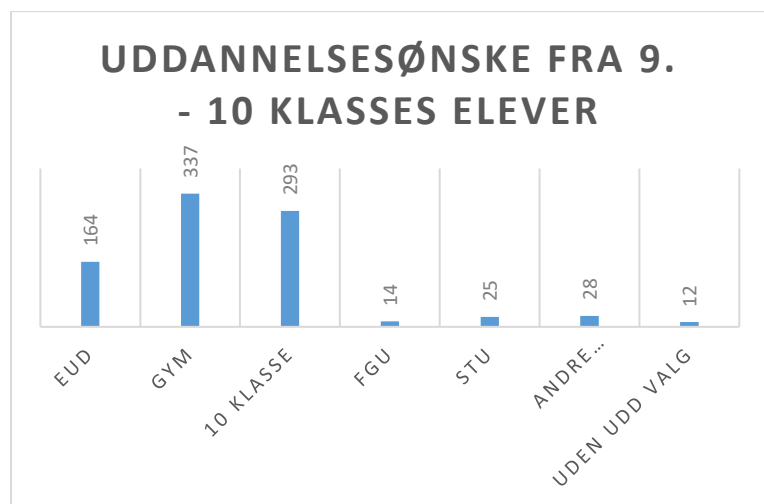
I denne rapport tages der udgangspunkt i 3 temaer:

- Hvad har de unge søgt pr.01.03.25?
- Ny aftale om folkeskolen: 33 initiativer – herunder erhvervspraktik for alle og juniormesterlære.
- SSP – Handleplan, digital krænkelser.

HVAD HAR DE UNGE SØGT PR. 01.03.25

Grundskolelevernes uddannelsesønske skal søge i optagelse.dk pr. 1. marts 2025. Tallene er hentet d. 05.03.2025 fra Unoung og tager udgangspunkt i 9. - og 10. Klassernes 1. Prioritet.

Tabellen viser fordelingen af elevernes uddannelsesønsker fra 9. -10.kl. Data indeholder samtlige 873 elever med bopæl i Guldborgsund Kommune. Sidste år var populationen 934 elever, hvilket betyder 61 færre elever.



Kvartalsrapport 1. kvartal 2025, UU & SSP Guldborgsund

STU elever skal gennem en målgruppevurdering for at starte på STU.

Feltet "Andre" repræsenterer elever der fx starter på frie fagskoler, skal i praktik, tager på udlandsophold eller søger arbejde efter afsluttet grundskole.

Feltet "uden udd valg" repræsenterer elever der pr. 05.03.2025 ikke havde afgivet et uddannelsesønske.

UDDANNELSESPOLITISK MÅLSÆTNING

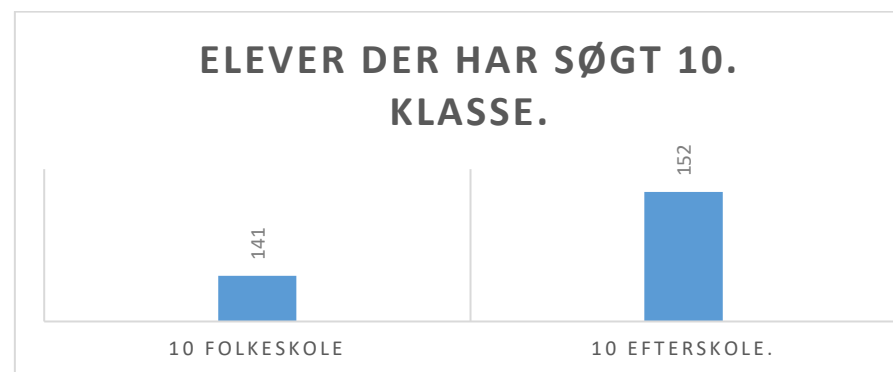
I 2025 er den uddannelsespolitiske målsætning, at andelen, der vælger en erhvervsuddannelse, øges til mindst 30%.

I Guldborgsund Kommune har 28 % i 2025 valgt en erhvervsuddannelse, som deres 1.prioritet. Det svarer til 164 ud af 580 (873-293) af dem der pr. 05.03.2025 havde afgivet deres uddannelsesønsker. De 293 er grundskoleelever, der har valgt et 10. Skoleår. Sidste år havde ca. 24 % søgt en erhvervsuddannelse.

I forhold til den uddannelsespolitiske målsætning om at 30 % af de elever, der forlod grundskolen i 2025 skal vælge en erhvervsuddannelse, placerer Guldborgsund Kommune sig rigtig tilfredsstillende. Dette skyldes mange faktorer, men det vedholdende samarbejde med erhvervsuddannelserne, hvor der tegnes en rød tråd i vejledningen fra 4. til 10 klasse er uden tvivl en stærkt medvirkende faktor.

FORDELINGEN AF ELEVER TIL 10.KLASSE.

De elever, som har søgt 10.klasse har søgt følgende.



Nedenstående tabel viser henholdsvis antal ansøgninger og den procentvise fordeling af kommende 10.kl. elever fra Guldborgsund Kommune.

10. folkeskole	141	48%
10. efterskole	152	52%

Uddannelsesønsker til 10.kl. i folkeskole kan også indeholde ønsker til skoler beliggende uden for Guldborgsund Kommune.

Der er 111, elever der har valgt guld 10 som 1. Prioritet pr. 05.03.2025

NY AFTALE OM FOLKESKOLEN: 33 INITIATIVER – HERUNDER ERHVERVSPRAKTIK FOR ALLE OG JUNIORMESTERLÆRE.

Der er indgået en ny aftale på folkeskoleområdet med 33 nye initiativer. Der er særligt to af punkterne UU har en særlig interesse i. Det er erhvervspraktik for alle og juniormesterlære.

Erhvervspraktik for alle har i en lang årrække været en politisk prioritering i Guldborgsund Kommune, og vi er derfor i kommunen allerede klar på dette "nye" initiativ. I Guldborgsund Kommune er alle 8 klasser afsted i én uges obligatorisk praktik. UU Guldborgsund har ansvaret for forberedelsen og efterbehandlingen af praktikken. Dette fungerer godt i et fantastisk samarbejde med forældre, skolen og de firmaer, der tager praktikanterne. Eleverne har et rigtig godt udbytte af denne uge, og for nogle åbner det op for lærepladser og/ eller fritidsarbejde.

Juniormesterlærer er en ny skoleform som starter for skoleåret 2025/26. Her møder eleverne en mere praktisk undervisningsform samt dage i praktik. Der er tale om en klasse, som skal fungere helt efter folkeskoleloven, dog med en reduceret fagrække. Man forventes at være i skole tre dage om ugen og to dage i praktik. I Guldborgsund Kommune er det op til den enkelte skole hvordan dette tilbud skal laves. Derfor er vi i UU Guldborgsund selvfølgelig interesseret i at være en aktiv med-spiller i denne nye "klasseform".

Hvad indebærer de muligheder som en juniormesterlære giver?

Det er elever fra 8. og 9.klasse der kan starte i juniormesterlære. Ungdomsskolen står for etableringen af praktikker med de elever som skal gå i Juniormesterlæreklasser. Forventningen er, at vi Guldborgsund Kommune har cirka 20 elever på henholdsvis 8. og 9. årgang som vil have gavn af en mere praksisorienteret undervisning. Kvartalsrapport 1. kvartal 2025, UU & SSP Guldborgsund

SSP – HANDLEPLAN, DIGITAL KRÆNKELSE.

Ifølge en Red Barnet-undersøgelse fra 2024 har **69 % af unge** i alderen 9-17 oplevet digitale krænkelse eller ubehagelige oplevelser på nettet, og en lignende ny undersøgelse fra Medierådet viser, at det er 44 % af de 13-17-årige. Ligeledes ser vi i Guldborgsund Kommune såvel som på landsplan ses en stigning i henvendelser fra ofre for digitale krænkelse, hvilket er baggrunden for vores fokuserede arbejde på området. Generelt ses der i samfundet et øget fokus på ofre for krænkelse og kriminalitet, hvor det tidligere har handlet mere om straf af den udførende part.

I SSP har vi siden 2019 haft en læseplan for digital dannelse i forbindelse med den generelle forebyggelse; en læseplan, der tager udgangspunkt i det lovmæssige krav om skolernes lokale antimobbestrategi, der også skal indeholde en digital antimobbestrategi. Vi er kommet langt med digital dannelse på alle kommunens skoler på 4., 6. og 7. årgang samt 8., hvor den del af undervisningen har omhandlet det digitale. Undervisningen på 7. og 8. årgang foretages af SSP i samarbejde med politiets forebyggelse. Læseplanen er vi i SSP ved at revidere og udvikle, så den bliver tilpasset skolernes behov.

På baggrund af et ønske i vores SSP-netværk om en fælleskommunal handleplan for digitale krænkelse har SSP siden skoleårets start stået i spidsen for et samarbejde mellem flere repræsentanter fra "Center for Børn & Læring"; herunder skoleledelse, konsulenter og lærere. Handleplanen skal ses som en guideline til den fagprofessionelle i forhold til at håndtere digitale krænkelse i grundskolen, og den skal sikre en ensartet- heds i tilgangen hos fagprofessionelle i Guldborgsund Kommune.

Arbejdsgruppen har udformet et action card samt en uddybende handleplan. Anvendelse af handleplan/action card skal mindske tvivl og usikkerhed i en situation, hvor alle involverede parter bliver pressede. Det skaber rammer, der giver plads til den relevante refleksion og den konkrete vurdering i den enkelte situation – plads til at tage sig af den krænkede og eventuelt krænkeren. Sidst, men ikke mindst, bidrager det til at mindske risikoen for, at serviceniveau og behandling af en krænkelse bliver personafhængig.

Det er tanken med handleplanen, at sager med mistanke om digital krænkelse kan behandles med udgangspunkt i action cardet af de relevante fagpersoner. Det lokale SSP-samarbejde kan samle op på indsatser og bruge denne opsamling til løbende kvalificering af den generelle og specifikke indsats ved digitale krænkelse.

Handleplanen er lavet i overensstemmelse med "Guldborgsund Beredningsplan – hjælp til børn og unge, der er udsat for overgreb" og skal ses som et supplement hertil.

I ønskes alle et godt forår.